



পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ
রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

আমরা আনন্দের সাথে জানাচ্ছি যে, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের পদার্থবিজ্ঞান বিভাগের পাঠদানের উন্নতির লক্ষ্যে এস. এন. নাহার পদার্থবিজ্ঞান ট্রাস্ট-এর পক্ষ থেকে এস. এন. নাহার ফিজিক্স টীচার অফ দি ইয়ার পুরস্কার প্রদানের উদ্যোগ নেয়া হয়েছে। এ উদ্দেশ্যে বিভাগের ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের ছাত্র-ছাত্রীদের কাছ থেকে ডান পাশে প্রদত্ত ফর্মে তাদের পছন্দক্রম অনুসারে সর্বোচ্চ ৫ জন শিক্ষকের নাম অথবা নামের আদ্যাক্ষর (initial) লিপিবদ্ধ করার জন্য বলা হচ্ছে। এ সময় নিম্নের বিষয়সমূহ বিবেচনায় নেয়ার পরামর্শ দেয়া হচ্ছে:

১. ক্লাশের জন্য যথাযথ প্রস্তুতি
২. তার পাঠদান পদ্ধতি ও পাঠ্য বিষয়ের প্রকাশের কার্যকারিতা
৩. রুটিন মারফিক নিয়মিত ক্লাশ নেয়া
৪. সময়মত ক্লাশে উপস্থিতি
৫. ক্লাশের পুরো সময়ের যথাযথভাবে ব্যবহার
৬. যথাযথ উদাহরণ উপস্থাপন
৭. শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করতে উৎসাহিত করা
৮. শিক্ষার্থীদের প্রশ্নের যথাযথ উত্তর প্রদান
৯. সিলেবাস যথাযথভাবে অনুসরণ করা
১০. কোর্স সম্পর্কে দক্ষতা/গভীর জ্ঞান-এর পরিচয় প্রদান
১১. আকর্ষণীয়ভাবে ক্লাশ পরিচালনা
১২. কোর্সটির বিষয়ে শিক্ষার্থীদের আগ্রহকে জাগ্রত করার চেষ্টা
১৩. শিক্ষকের শ্রেণীকক্ষের পাঠদান থেকে শিখতে পারা
১৪. শ্রেণী কক্ষের বাইরে পাঠ্য বিষয় বুঝতে শিক্ষকের সহযোগিতা
১৫. শিক্ষার্থীদের সাথে গ্রহণযোগ্য আচরণ করা

Teaching :

এস. এন. নাহার
ফিজিক্স টীচার অফ দি ইয়ার পুরস্কার ২০১৪
-এর জন্য পছন্দক্রম

১.
২.
৩.
৪.
৫.

পুরণকারী ছাত্র-ছাত্রীর শ্রেণী

৩য় বর্ষ ৪র্থ বর্ষ

FACULTY OF SCIENCE, RAJSHAHI UNIVERSITY
Teaching Evaluation By Students (Confidential)

Name of Department: _____

Course No. & Title: _____

Course Teacher: _____

Please indicate in the places you wish:

	Strongly agree	Agree	Disagree	Strongly disagree	Don't know
	5	4	3	2	1
The course teacher					
1. was well-prepared for the class.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. was effective in communication and delivery.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. took classes regularly according to the routine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. came to class on time.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. used the full class time.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. cited relevant examples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. encouraged the students for asking questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. answered the questions asked by the students.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. followed the course outline in class lectures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. has shown thorough/in-depth knowledge of the course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. conducted his/her classes in an interesting manner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. has made an effort to stimulate students' interest in the course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. behavior of the teacher to the students was acceptable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Gives time to students in the department outside the class room.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. I learnt from the class lectures of the instructor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

বিজ্ঞান অনুষদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়
শিক্ষার্থী কর্তৃক পাঠদান মূল্যায়ন

বিভাগ:.....

পত্র নম্বর ও শিরোনাম:.....

শিক্ষক:.....

উপযুক্ত ঘরে টিক চিহ্ন দিন

পাঠদান কালে কোর্স শিক্ষক ...	পুরোপুরি একমত	আংশিক একমত	একমত নই	মোটই একমত নই	জানা নেই / মন্তব্য নেই
	৫	৪	৩	২	১
১. ক্লাসের জন্য যথাযথ প্রস্তুতি নিয়েছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
২. তার পাঠদান পদ্ধতি ও পাঠ্যবিষয়ের প্রকাশ কার্যকর ছিল	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
৩. রুটিনমাসিক নিয়মিত ক্লাস নিয়েছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
৪. সময়মত ক্লাসে উপস্থিত হয়েছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
৫. ক্লাসের পুরো সময় যথাযথভাবে ব্যবহার করেছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
৬. যথাযথ উদাহরণ উপস্থাপন করেছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
৭. শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করতে উৎসাহিত করেছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
৮. শিক্ষার্থীদের প্রশ্নের যথাযথ উত্তর প্রদান করেছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
৯. সিলেবাস যথাযথভাবে অনুসরণ করেছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১০. কোর্স সম্পর্কে তাঁর দক্ষতা / গভীর জ্ঞান-এর পরিচয় দিয়েছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১১. আকর্ষণীয়ভাবে ক্লাস পরিচালনা করেছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১২. কোর্সটির বিষয়ে শিক্ষার্থীদের আগ্রহকে জাগ্রত করার চেষ্টা করেছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১৩. শিক্ষার্থীদের সাথে গ্রহণযোগ্য আচরণ করেছেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১৪. শ্রেণী কক্ষের বাইরে বিভাগে শিক্ষার্থীদের সময় দেন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১৫. আমি এ শিক্ষকের শ্রেণীকক্ষের পাঠদান থেকে শিখতে পেরেছি	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Research

Selection Procedure for SN Nahar Physics Research Award [Year]

Conditions

1. At least one paper each year in an indexed journal
2. At least two thesis supervisions during 3 years

Scoring

1. Publication score: 3 x IF for principal/first author (IF: Impact Factor)
1 x IF for others
2. 0.2 for each paper as principal/first author in journals without IF yet and e-print archive;
0.1 otherwise.
3. 0.2 for each conference/workshop with presentation and/or paper in conference proceedings;
0.1 for each conference/workshop attended.

The highest scores from 1 – 3 will be normalized to 90.

Chairperson 5

Dr. S. N. Nahar 5